



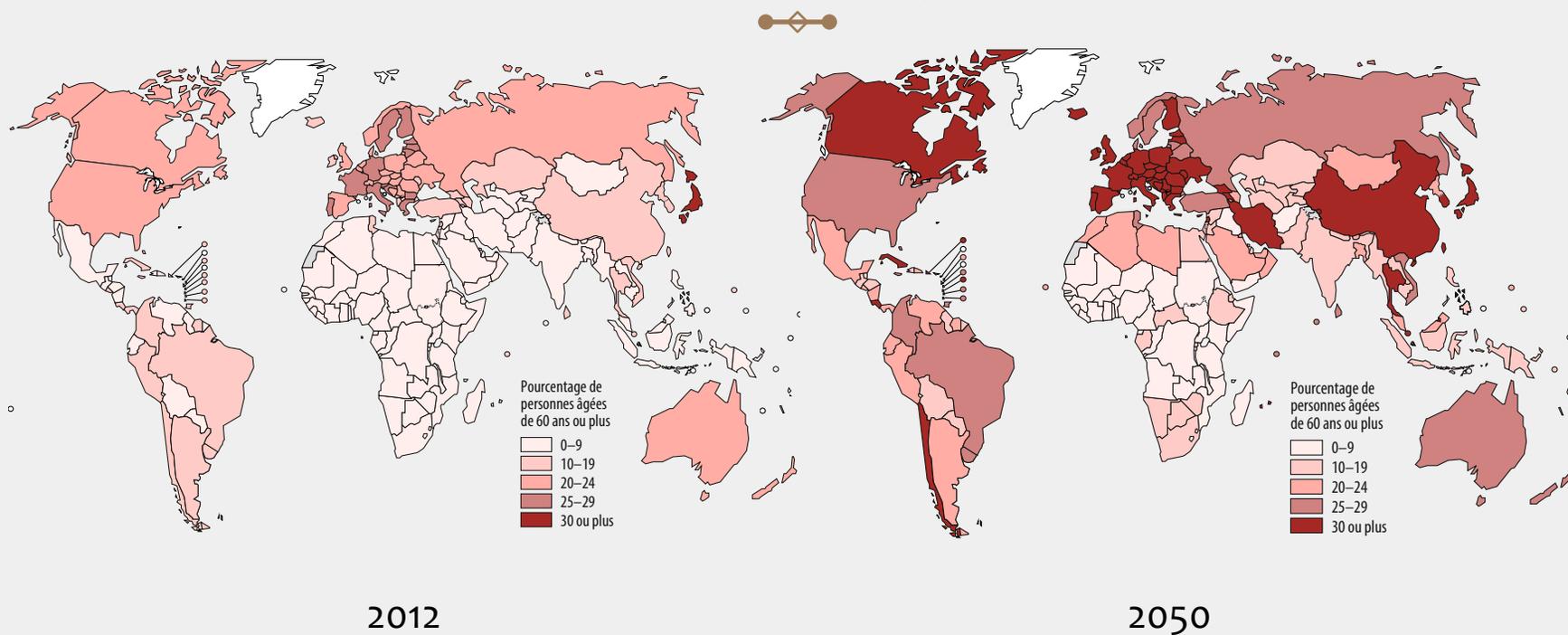
D'une conduite automobile sécuritaire à une cessation planifiée et favorisant la participation sociale des aînés

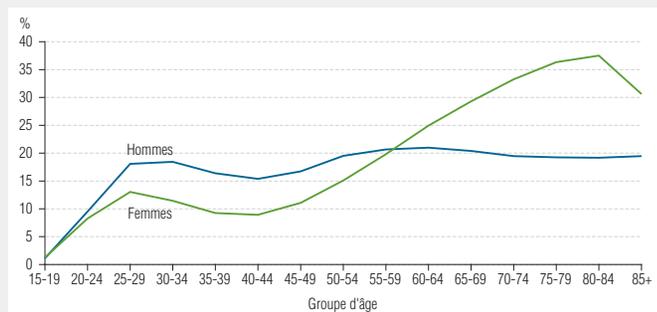
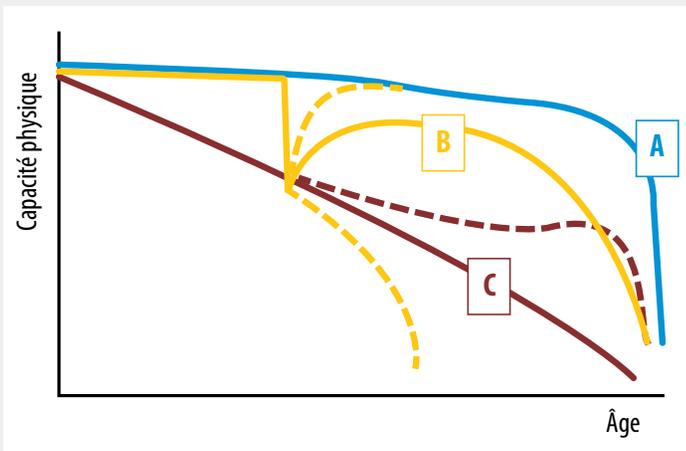
Mélanie Levasseur, erg., Ph. D.



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Proportion des personnes âgées de 60 ans ou +

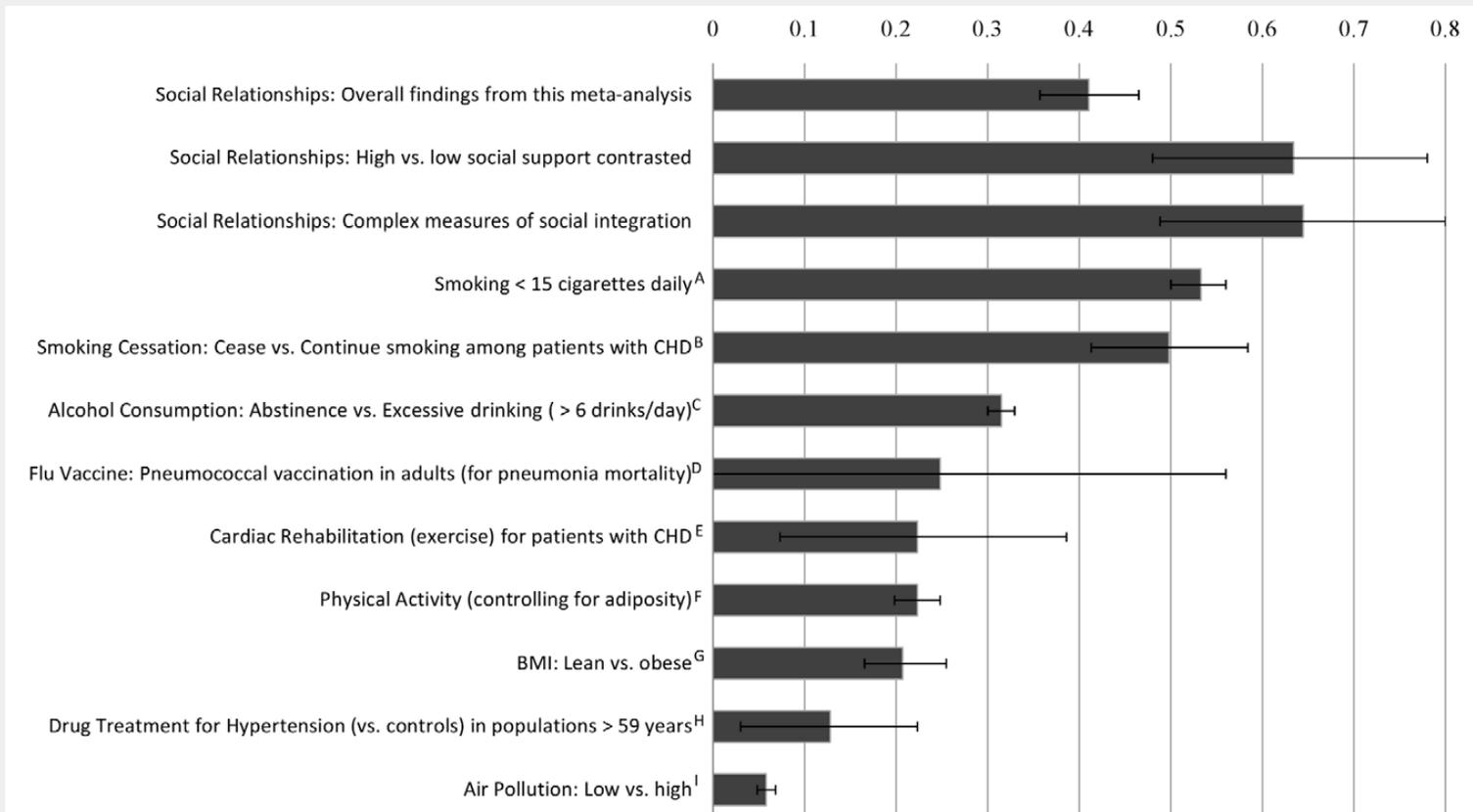




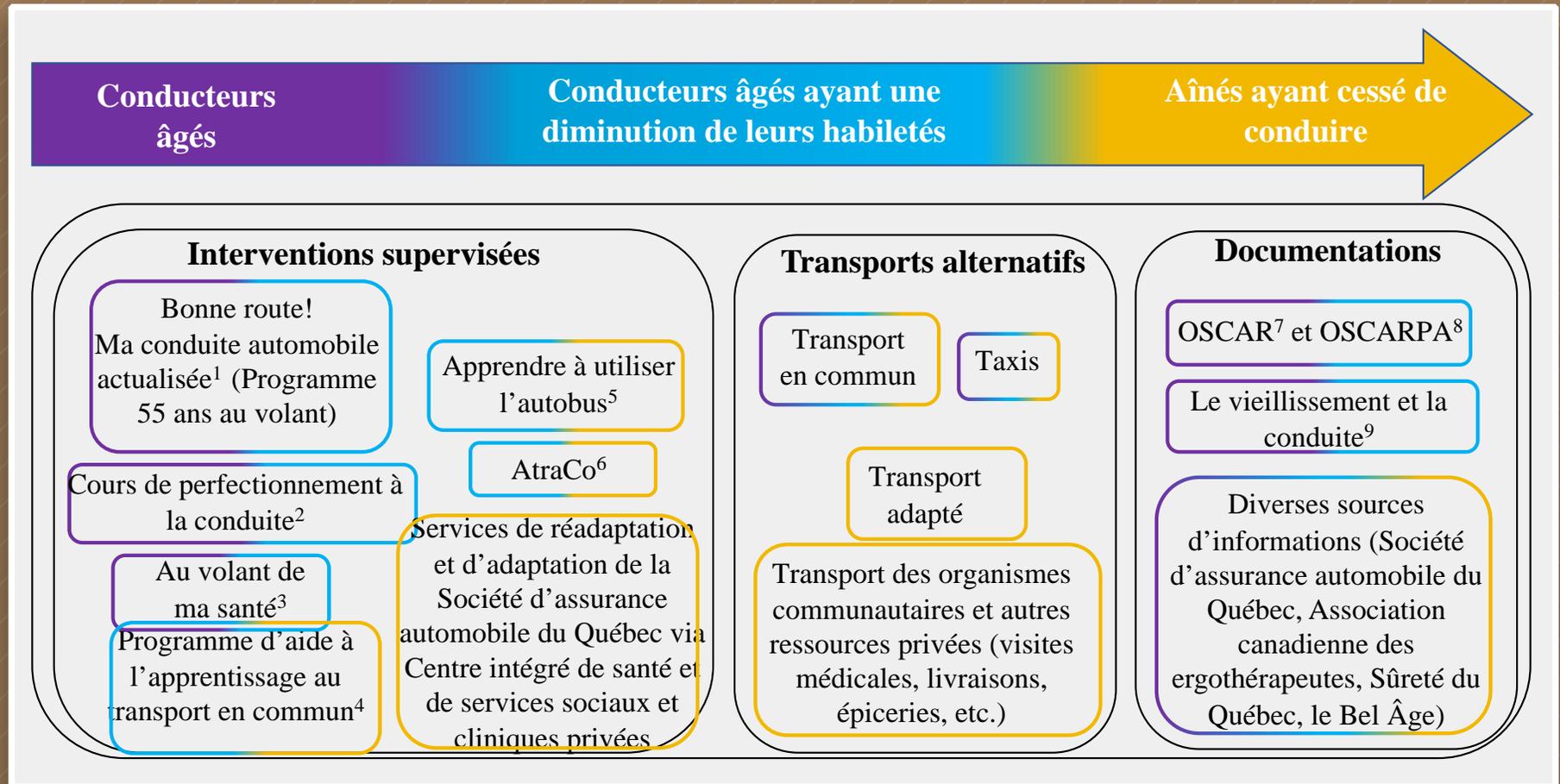
Des médecins pourront prescrire des visites gratuites au musée

Publié le jeudi 11 octobre 2018  RADIO-CANADA

OMS, 2009; 2011; 2016; Statistique Canada, 2018;
INSPQ, 2018; Turcotte & Schellenberg, 2007



Inventaire des outils, des services et des ressources d'aide à la mobilité actuellement utilisés au Québec selon un continuum de mobilité des aînés



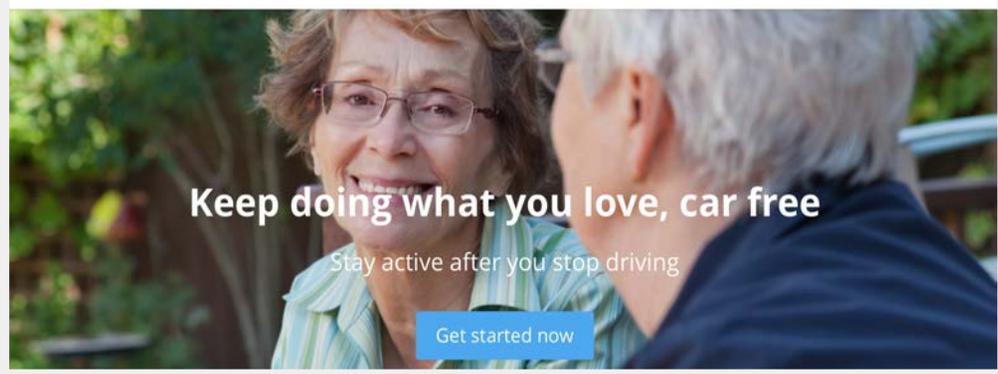
¹Association québécoise des retraité(e)s des secteurs public et parapublic, 2011; ²Oxley, 2008; ³SAAQ, 2016; ⁴Société de transport de l'Outaouais, 2012; ⁵Sherbrooke ville en santé, 2013; ⁶Ducharme *et al.*, 2015; ⁷Levasseur *et al.*, 2014; ⁸Vigeant *et al.*, 2017; ⁹Ministère des transports de l'Ontario

Deux pratiques en émergence



OSCAR

*Outil de Sensibilisation aux Capacités requises
pour une conduite Automobile sécuritaire
et Responsable pour les aînés*

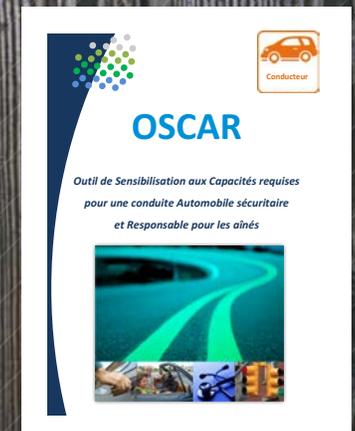


Keep doing what you love, car free

Stay active after you stop driving

Get started now

Développer, valider et
évaluer l'Outil de
sensibilisation aux
capacités requises pour
une conduite
automobile
sécuritaire et
responsable (OSCAR)



Équipe de recherche



- Mélanie Levasseur, erg., Ph. D.
- Thérèse Audet, Psy., Ph. D.
- Mylène Arseneault-L., erg., M. erg.
- Rachel Boily, erg., M. erg.
- Sarah Buchanan, erg., M. erg.
- Jean-François Carosella, erg., M. erg.
- Ariane Vigeant, erg., M. erg.
- Jean-Claude Coallier, Ph. D.
- Francisca Beloin, , erg., M. erg.
- Marie-Michèle Bédard, psy.



- Judith Renaud, opt., Ph. D.



- Jamie Dow, M. D.
- Nathalie Drouin, erg.



- Catherine Gabaude, Ph. D.



- Michel Bédard, Ph. D.



- Isabelle Gélinas, erg., Ph. D.

D'autres institutions

- France-Hélène Therrien, erg.
- Marie-Ève Langlais, erg.
- Monia D'Amours, M. A.
- Isabelle Sicard



Qu'est-ce que l'OSCAR?



- ◆ Document développé à l'aide d'une synthèse + 10 experts
- ◆ 15 questions + 15 capsules éducatives



Qu'est-ce que l'OSCAR?



Questions

Capsules éducatives

Force et flexibilité

Avez-vous plus de difficulté qu'avant à utiliser les pédales?

Lors du freinage, il est nécessaire d'avoir une **force suffisante** aux jambes. Cette force permet aussi de maintenir une stabilité dans le contrôle des pédales sans ressentir de fatigue. Faites régulièrement de l'**exercice physique** pour renforcer et assouplir les muscles de vos jambes. Une réadaptation pourrait aussi être requise pour améliorer votre force et votre flexibilité. Informez-vous auprès d'un professionnel de la santé.

Bilan routier & habitudes au volant

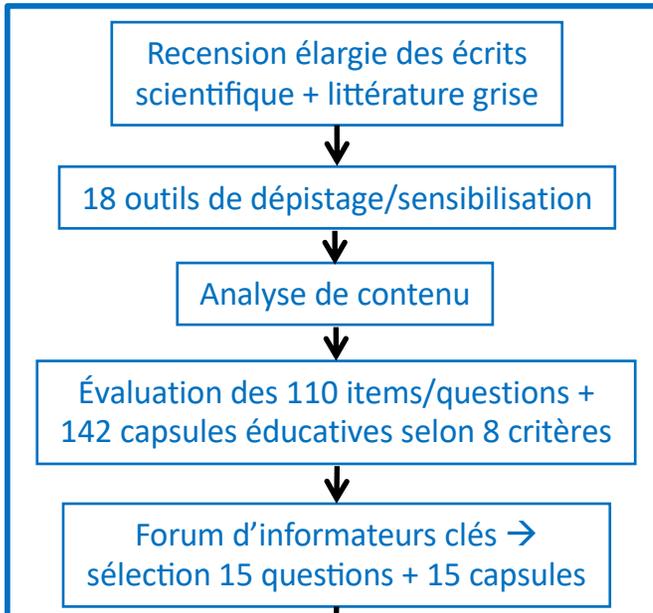
Vous est-il arrivé de ne pas savoir ce qu'un panneau de signalisation veut dire?

Les routes, la signalisation et les lois **changent continuellement**. Un cours de **perfectionnement** peut vous aider à mettre à jour vos connaissances sur la conduite automobile. Ce cours peut aussi vous aider à vous ajuster aux limites occasionnées par le vieillissement et à **améliorer** vos habiletés de conduite.

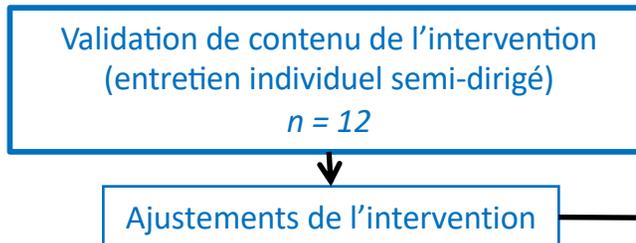


M
é
t
h
o
d
o
l
o
g
i
e

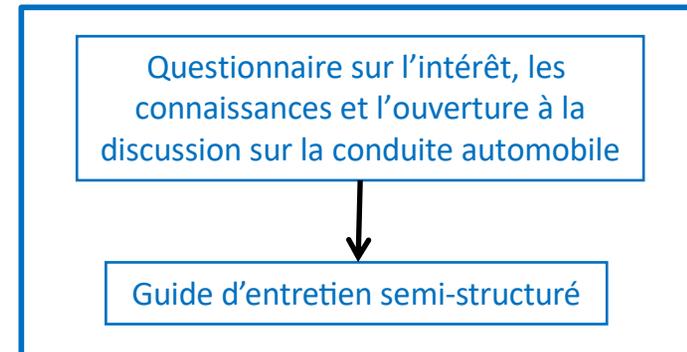
Développement de l'intervention de sensibilisation



Expérimentation 1 (Objectif 1)



Développement du matériel connexe



Expérimentation 2 (Objectif 2)

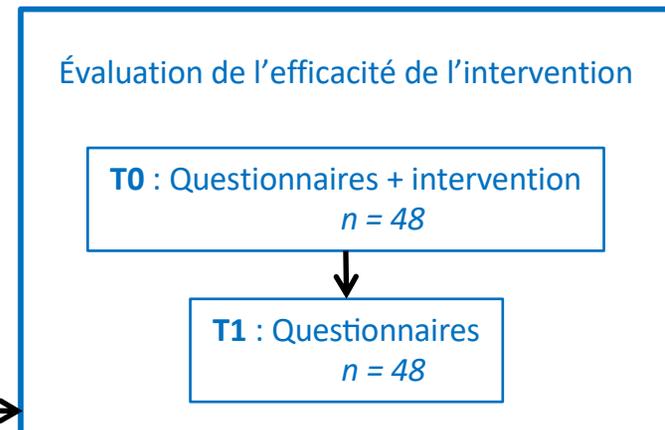


Tableau 1. Caractéristiques des participants (n = 48)

Variables	Moyenne (é.t.)	Fréquence (%)
Âge (ans)	74,7 (7,4)	
Genre (femme)		24 (50)
Situation de vie (seul)		15 (31,3)
Éducation (ans)	- 1-11	17 (35,4)
	- 12-14	11 (22,9)
	- > 14	20 (41,7)
Exposition à la conduite (km/semaine)	- 1-50	13 (27,1)
	- 51-100	11 (22,9)
	- >100	24 (50)
Fréquence de conduite (jours/semaine)	- 1-2	4 (8,3)
	- 3-6	17 (35,4)
	- 7	27 (56,3)

Tableau 2. Variables principales (n = 48)

Variables	T₀	T₁	valeur p
Intérêt et ouverture (5 questions; /19)	47,6 (20,5)	55,0 (18,8)	< 0,01
Connaissances – sécurité routière et capacités requises (9 questions; /9)	84,0 (10,5)	87,4 (10,4)	< 0,01
Connaissances – impact du vieillissement et stratégie compensatoires (13 questions; /13)	78,4 (17,0)	79,0 (19,6)	0,74
Total	65,3 (12,2)	69,8 (12,0)	< 0,01

Discussion



- ◆ Amène directement l'aîné à se questionner sur les changements susceptibles d'être survenus à la suite du vieillissement et reliés à la conduite automobile
- ◆ Identifier changements pouvant être survenus & associés clairement aux stratégies à utiliser
- ◆ Globalement, ↑ intérêt, ouverture & connaissances, mais...
- ◆ Favorise prise de conscience sur le changement des capacités & utilisation de stratégies compensatoires, mais...

Pour en savoir +



Rech. Transp. Secur. (2014) 30:257-269

ARTICLE ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE

Outil de sensibilisation des conducteurs âgés aux capacités requises pour une conduite automobile sécuritaire et responsable (OSCAR) : développement et validation

Awareness tool for safe and responsible driving (OSCAR): development and validation

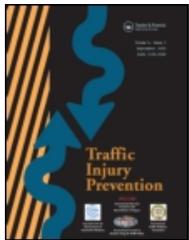
Mélanie Levasseur · Thérèse Audet · Isabelle Gélinas · Michel Bédard · Judith Renaud · Jean-Claude Coallier · Marie-Ève Langlais · France-Hélène Therrien

© IFSTTAR et Éditions NecPlus 2014

Outil de sensibilisation des proches à la conduite automobile des aînés*

Ariane Vigeant,² Mylène Arseneault-Legault,² Rachel Boily,² Sarah Buchanan,² Jean-François Carosella,² et Mélanie Levasseur^{1,2}

Canadian Journal on Aging / La Revue canadienne du vieillissement 36 (3) : 328-341 (2017)
doi:10.1017/S0714980817000174



Traffic Injury Prevention

Publication details, including instructions for authors and subscription information:
<http://www.tandfonline.com/loi/gcpi20>

Awareness Tool for Safe and Responsible Driving (OSCAR): A Potential Educational Intervention for Increasing Interest, Openness and Knowledge About the Abilities Required and Compensatory Strategies Among Older Drivers

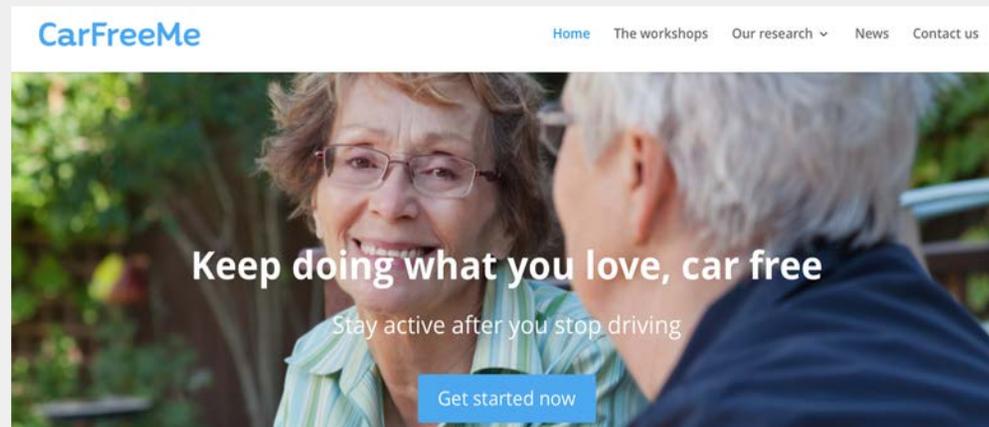
Mélanie Levasseur^{ab}, Thérèse Audet^{ab}, Isabelle Gélinas^c, Michel Bédard^d, Marie-Ève Langlais^e, France-Hélène Therrien^f, Judith Renaud^g, Jean-Claude Coallier^{ah} & Monia D'Amours^a



Deux pratiques en émergence



Levasseur et al., 2014; 2015

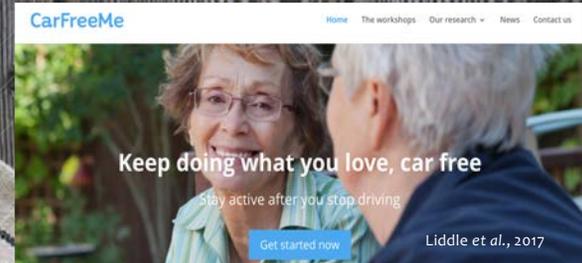


16

Liddle et al., 2017

A bouquet of sunflowers with green stems is positioned on the left side of a dark, textured wooden background. A central white text box with a brown background contains the main title. To the right, a small inset image shows a website header for 'CarFreeMe' featuring an elderly couple and a navigation menu.

Traduire, adapter
et expérimenter
la version
francophone
du *CarFreeMe*
(Vivre sans sa
voiture)



Équipe de recherche



- Mélanie Levasseur, erg., Ph. D.
- Caroline Pigeon, Ph. D.
- Évelyne Blais, erg., M. erg.
- Esther Bolduc-Rouleau , erg., M. erg.
- Laura Fontaine-Pagé , erg., M. erg.
- Roxanne Grondin , erg., M. erg.
- Noémie Lanoie , erg., M. erg.
- Caroline Laramée, erg., M. erg.
- Thérèse Audet, Psy., Ph. D.
- Janie Gobeil, erg., M. erg.



- Jacki Liddle, erg., Ph. D.
- Louise Gustafsson, Ph. D.
- Anne Bannister



- Jamie Dow, M. D.
- Marylin Bernard, erg.



- Catherine Gabaude, Ph. D.



- Michel Bédard, Ph. D.



- Isabelle Gélinas, erg., Ph. D.

D'autres institutions

- Suzanne De Roy
- Nathalie Chevalier, erg.



Qu'est-ce que le *CarFreeMe*?



- ◆ Une intervention, deux volets
 - 1) sensibilisation
 - 2) éducation et soutien
- ◆ Format
 - ◇ 6 rencontres en groupe (8-10 personnes; 3-6 h/semaine)
 - ◇ Présentations, discussions et exercices pratiques

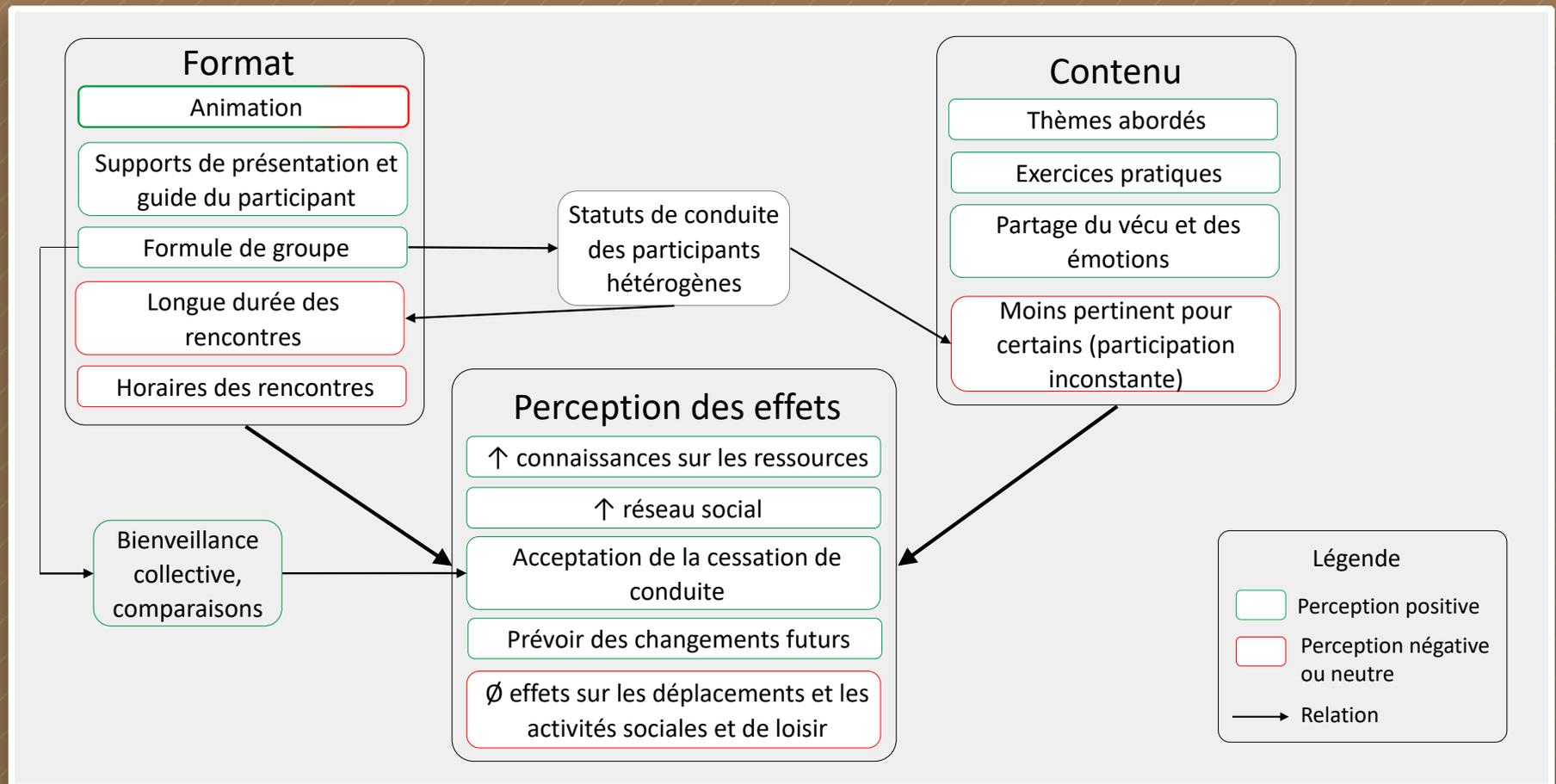
Méthode

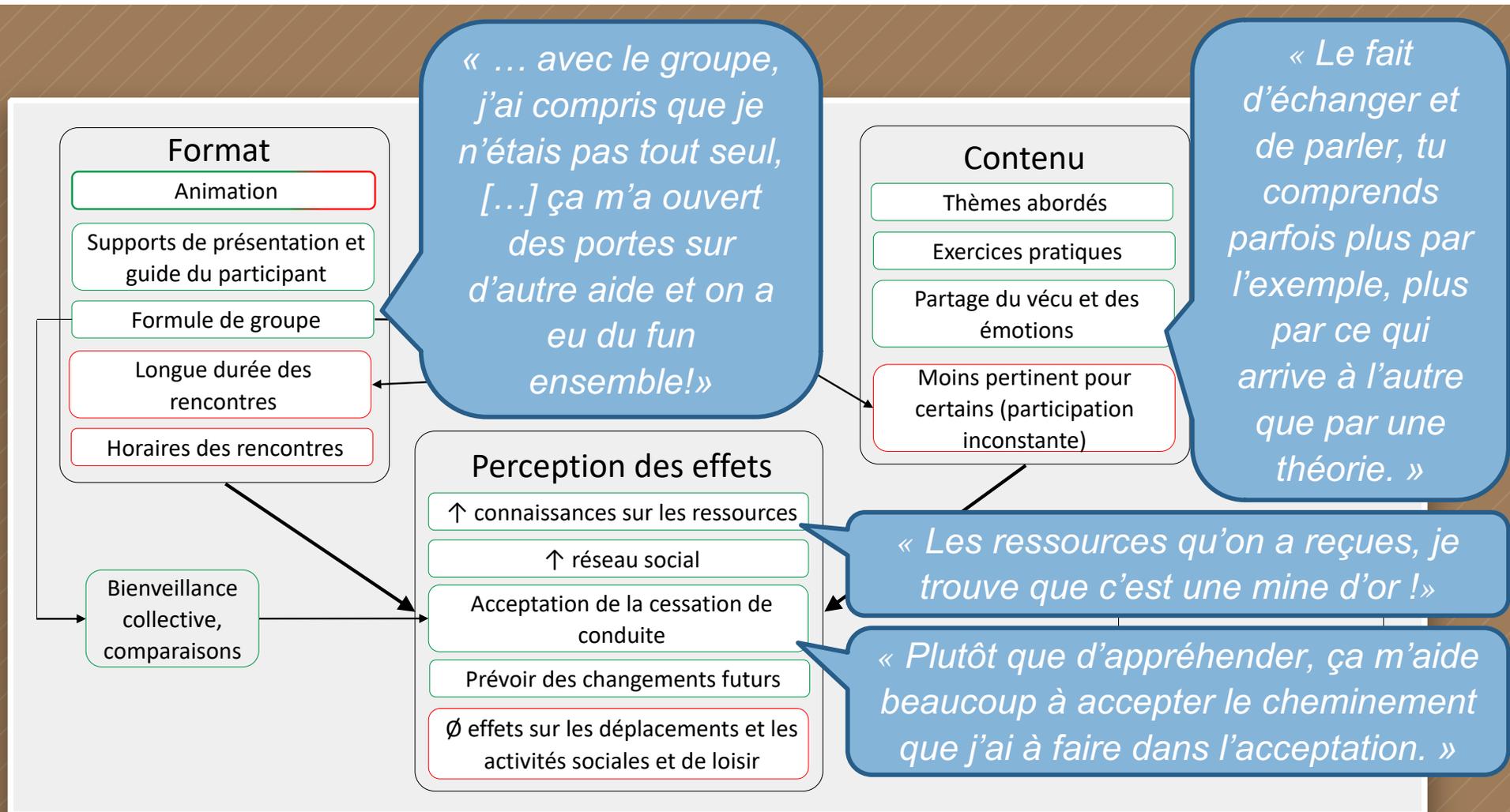


- Validation transculturelle (16 experts)
- Devis qualitatif de type recherche clinique
- 10 aînés, ayant cessé (< 12 mois) ou prévoyant cesser prochainement et exempt d'atteinte cognitive
- 3 résultantes
 - Satisfaction
 - Utilité
 - Applicabilité au contexte Québécois

Tableau 1. Caractéristiques des participants (n = 10)

Variables	Moyenne (é.t.)	Médiane (i.i.)	Fréquence (%)
Âge (ans)	79,0 (9,4)	79,5 (6,8)	
Genre (femme)			8 (80)
Situation de vie (seul)			6 (60)
Éducation (ans)	- 1-11		5 (50)
	- 12-14		3 (30)
	- > 14		2 (20)
Statut de conduite	- Conduit		3 (30)
	- Cessation permanente		6 (60)
	- Cessation temporaire		1 (10)
Cessation	- 1 à 6 mois		4 (40)
	- 7 à 12 mois		3 (30)
	- Non-applicable		3 (30)





Discussion



- Désir de partager et échanger
- ↑ connaissances sur les ressources & acceptation de la cessation
- Aînés satisfaits et perçoivent l'utilité, mais peu de changements dans les déplacements et les activités sociales
 - Temps limité
 - Petit échantillon
- Pertinence d'implanter l'intervention dans la communauté

Conclusion



- Possible de sensibiliser les aînés à optimiser leur conduite automobile et de les accompagner lors de la cessation en favorisant leur participation sociale
 - OSCAR & OSCARPA
 - Vivre sans sa voiture (*CarFreeMe*)
- Importance de travailler en partenariat pour la diffusion de ces deux pratiques émergente et de réaliser d'autres études



Participants

Organismes de soutien

Équipes de recherche



Possibilité de maîtrise, doctorat ou postdoctorat à l'UdeS et au CdRV

Pour trouver un directeur de recherche

www.usherbrooke.ca/medecine/etudiants/etudiant-cherche-directeur/

Comment financer ses études ?

Bourses facultaires

M.Sc. : 15000\$/année pendant 2 ans

Ph.D. : 19000\$/année pendant 3 ans

Bourses de stage

Montant dépend de la durée du stage

Postdoc (CdRV) : 30000\$/an pendant 1 an