



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE  
Les programmes d'études et  
de recherche en toxicomanie



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE SUR LES  
DÉPENDANCES

# ÉCOLE D'ÉTÉ SUR LES DÉPENDANCES

Approches et défis contemporains  
en recherche sur les dépendances

18 au 21 juin 2018  
Campus de Longueuil de  
l'Université de Sherbrooke

15 juin 2018 : Ajout d'activités pour le cours crédité TXM 795

## INFORMATIONS OU QUESTIONS

Site web : [www.usherbrooke.ca/chaire-toxicomanie/ecole-dete-2018/](http://www.usherbrooke.ca/chaire-toxicomanie/ecole-dete-2018/)

Courriel : [chairetoxicomanie-med@USherbrooke.ca](mailto:chairetoxicomanie-med@USherbrooke.ca)

Tél : 450-463-1835, poste 61813

## PARTENAIRES DE L'ÉVÉNEMENT :



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE  
Chaire de toxicomanie



UNIVERSITÉ  
Concordia  
UNIVERSITY



RISQ

Recherche et intervention  
sur les substances psychoactives – Québec

UQTR



Université du Québec  
à Trois-Rivières



RÉSEAU DE RECHERCHE  
EN SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Centre intégré  
de santé et de  
services sociaux de  
la Montérégie-Centre

Québec



Centre de recherche



STATION LONGUEUIL-  
UNIVERSITÉ-DE-SHERBROOKE

# Présentation de la programmation

- ▶ Cette école d'été, co-organisée par les Programmes d'études et de recherche en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke et l'Institut universitaire sur les dépendances, sera une occasion unique de réunir différents acteurs impliqués en recherche en dépendance, étudiants aux cycles supérieurs, chercheurs postdoctoraux, chercheurs et praticiens-chercheurs, pour réfléchir ensemble sur les défis méthodologiques rencontrés et les solutions qui ont été apportées. Cette école d'été est offerte gratuitement mais l'inscription est obligatoire avant le 31 mars 2018.
- ▶ Contenu pertinent pour chercheurs et étudiants : enjeux contemporains et développement de connaissances de pointe en recherche sur les dépendances.
- ▶ Activités scientifiques complémentaires le 15 juin 2018 réservées aux étudiants inscrits au cours crédité TXM 795 (voir le plan de cours pour plus de détails). Les frais de scolarité habituels s'appliquent pour les étudiants désirant obtenir les trois crédits de cours aux cycles supérieurs (TXM 795).

**Pres Karine Bertrand et Eva Monson,**  
co-responsables du cours

[www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/txm795/recherche-appliquee-en-toxicomanie/](http://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/txm795/recherche-appliquee-en-toxicomanie/)

Conférence et échanges dirigés sur les enjeux conceptuels en recherche en dépendance :

- ▶ Conceptualisations des jeux de hasard et d'argent, de la notion de jeu responsable et de dépendance : convergences et distinctions.
- ▶ Conceptualisations des trajectoires de consommation de substances psychoactives et des notions de chronicité et de rétablissement.

# Survol de la programmation

Le lundi 18 juin 2018

## Dimensions sociales et dépendance

Heure	Activité prévue
8h00	Inscription et accueil
8h30	Mot de bienvenue
8h45 <span>A</span>	<i>Plénière</i> : Considérer l'environnement dans l'étude des jeux de hasard et d'argent : méthodes et enjeux
9h45	Pause
10h15 <span>B</span>	<i>Conférence</i> : Stratégies d'analyse et méthodes de travail sur la dimension spatiale d'un phénomène social appliquées à l'analyse des pratiques de jeux d'argent et de hasard
11h00 <span>C</span>	<i>Conférence</i> : Approches sociologiques des usages de drogues: des concepts aux méthodes
11h45	Dîner
13h15	<i>Ateliers simultanés</i> : <ul style="list-style-type: none"><li><span>D</span> Choix 1 : Lieux, espaces et contextes : la question de l'environnement dans l'étude des dépendances</li><li><span>E</span> Choix 2: Les devis mixtes dans l'étude de phénomènes complexes dans le champ des addictions</li></ul>
16h15	Synthèse des ateliers
16h30 <span>★</span>	Coquetel et séance de présentations par affiche ( <i>activité optionnelle</i> )
17h30	Fin des activités

# Survol de la programmation

Le mardi 19 juin 2018

## Utilisation des technologies

Heure	Activité prévue
8h00	Accueil
8h30	Mot de d'ouverture et directives de la journée
8h45 	<i>Plénière</i> : Analyse des données issues d'Espace Jeux : potentiel scientifique, stratégies d'analyses et enjeux éthiques
9h45	Pause
10h15 	<i>Conférence</i> : Des apps pour le traitement des addictions : Conception et évaluation issues des projets « Stop-Cannabis » et « Jeu-Contrôle »
11h00 	<i>Conférence</i> : L'utilisation de la réalité virtuelle dans l'étude des processus associés aux dépendances : Présentation, illustrations et perspectives
11h45 	<i>Dîner-conférence</i> : « <i>Drinking, drugs, and driving: The Sunshine Coast experience</i> »
13h15	<i>Ateliers simultanés</i> :  Choix 1 : Collecte et intégration de données issues du quotidien des personnes pour la recherche sur les dépendances et les habitudes de vie associées  Choix 2: Observation des comportements sous l'influence de l'alcool et du cannabis : simulation, études naturalistes et échantillons biologiques
16h15	Synthèse des ateliers
16h30	Fin des activités

# Survol de la programmation

Le mercredi 20 juin 2018

## Recherche collaborative et interventionnelle

Heure	Activité prévue
8h00	Accueil
8h30	Mot de d'ouverture et directives de la journée
8h45 	La recherche collaborative entre chercheurs et praticiens : réflexion critique à partir du projet Virtuado
9h45	Pause
10h15	<i>Conférence :</i>  1 <sup>ère</sup> partie : La recherche collaborative dans le contexte d'études évaluatives multisites en France : points de repère et illustrations  2 <sup>ème</sup> partie : Chercheur VS Praticien : Quelle place pour le Praticien-Chercheur ?
11h15 	<i>Conférence :</i> La recherche participative avec les personnes en situation de précarité : de la théorie à la pratique
12h00	 <i>Dîner interactif:</i> Comment démarrer une carrière en recherche ?
13h15	<i>Ateliers simultanés :</i>  Choix 1 : Qu'est-ce que la recherche communautaire et comment l'intégrer dans le domaine des dépendances ?  Choix 2 : Partenariat entre usagers et chercheurs dans le cadre de projets de recherche dans le domaine des dépendances : pourquoi et comment ?
16h15	Conférence de clôture et remerciements
16h45	Fin des activités

# Survol de la programmation

Le jeudi 21 juin 2018

Ateliers de type « Journal Club »

Heure	Activité prévue
8h00	Accueil
8h30	<i>Mot de d'ouverture</i> : directives de la journée et orientation vers les ateliers
8h45	<i>Ateliers simultanés</i> : Discussions critiques en petits groupes autour d'un article en cours de rédaction Choix 1 : Article quantitatif sur le projet couple-jeu (essai randomisé en milieu naturel). Animateur : Joël Tremblay (Professeur agrégé au Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières et Directeur scientifique au réseau Recherche et intervention sur les substances psychoactives (RISQ-Québec)) Choix 2 : Article qualitatif (sujet et animateur à venir)
10h30	Pause
11h00	Synthèse des ateliers
11h45 ★	<i>Dîners interactifs</i> : Choix 1 : Comment se préparer aux demandes de bourses ? Choix 2 : Approfondissement : Enjeux pour la publication et critiques d'articles
13h15	Retour sur l'École d'été avec les étudiants inscrits au cours TXM 795
15h15	Fin des activités

# **Programmation détaillée**

## ***Considérer l'environnement dans l'étude des jeux de hasard et d'argent : méthodes et enjeux***

### ***Panélistes :***

**Eva Monson** (Professeure adjointe aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke) et **Annie-Claude Savard** (Professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie, Université Laval)

---

### **Objectifs d'apprentissage :**

- 👉 Comprendre les enjeux liés à l'importance de tenir compte de l'environnement social dans l'étude des jeux de hasard et d'argent
- 👉 Développer les connaissances nécessaires en termes de méthodes de recherche pour la prise en compte de l'environnement social dans l'étude des jeux de hasard et d'argent

### **Résumé :**

Plusieurs études ont démontré que la présence de certains facteurs de risque caractéristiques était associée à l'adoption de comportements de jeux de hasard et d'argent (JHA) et potentiellement, au développement d'habitudes problématiques de JHA. Ces études mettent en lumière les facteurs de nature individuelle associés à l'adoption de comportement de JHA et visent généralement à prédire le développement d'habitudes considérées comme problématiques ou pathologiques. En contrepartie, alors que l'objet d'étude est porteur d'enjeux sociaux, économiques et politiques importants, l'environnement social dans lequel s'actualisent les comportements de JHA n'est que rarement pris en compte dans l'analyse de ceux-ci. En résultent des connaissances principalement axées sur l'individu et très peu au sujet du contexte social, économique et politique paramétrant les rapports des individus aux JHA. Cette présentation vise donc à explorer différentes méthodes de recherche et stratégies d'analyse de données permettant de considérer l'environnement dans l'étude des JHA. Plus précisément, la présentation abordera :

- ▶ Les différentes méthodes de collecte de données dans l'étude de l'environnement social
- ▶ La méthode *Photovoice* - ou l'utilisation de la photographie comme méthode de collecte de donnée et matériel d'analyse
- ▶ L'analyse de perception des contextes de quartier/voisinage
- ▶ L'analyse de cadrage à partir de matériel visuel selon la perspective de Goffman
- ▶ L'analyse de discours critique à partir de matériel visuel

## ***Stratégies d'analyse et méthodes de travail sur la dimension spatiale d'un phénomène social appliquées à l'analyse des pratiques de jeux d'argent et de hasard***

### **Conférencier :**

**Jean-Michel Costes** (Démographe et socio-épidémiologiste, Secrétaire général de l'Observatoire des jeux à Paris, France)

---

### **Objectif d'apprentissage :**

- ✚ Développer l'intérêt de prendre en compte la dimension spatiale dans les analyses d'un phénomène social
- ✚ Développer les connaissances sur les méthodes et les stratégies d'analyse qui peuvent être déployées en ce domaine

### **Résumé :**

La pratique des jeux d'argent, phénomène social, peut conduire à des comportements ou risques d'addiction. La littérature scientifique est très riche sur les facteurs individuels de ces pratiques et comportements à risques, un peu moins sur les facteurs sociaux dans lesquels s'inscrivent ces pratiques. Cette intervention va en mettre en valeur la dimension spatiale.

L'appartenance territoriale (à une zone géographique) peut être considéré comme :

- ▶ un sujet en soi, un des critères d'analyse et de description des pratiques sociales, comportements à risque ou dommages sociaux ;
- ▶ un outil, d'intégration d'indicateurs sociaux (rattachés aux territoires) dans les analyses de phénomènes sociaux.

Dans le cadre conceptuel de la géographie sociale, en s'appuyant sur une cartographie des pratiques de jeux d'argent en France à l'échelle départementale, cette intervention vise à montrer l'intérêt de ce domaine d'analyse et à documenter différentes stratégies d'analyse ou méthodes de travail sur la dimension spatiale d'un phénomène social. D'autres exemples dans des domaines différents, consommations de substances psychoactives chez les adolescents français et décrochage scolaire seront mobilisés.

Lundi 18 juin, 11h00 - Conférence

C

## *Approches sociologiques des usages de drogues : des concepts aux méthodes*

### **Conférencière :**

Lise Dassieu (Chercheure postdoctorale à la Chaire de toxicomanie, Université de Sherbrooke)

---

### **Objectifs d'apprentissage :**

- 👉 Se familiariser avec diverses approches sociologiques sur les drogues à travers la présentation de quelques recherches majeures de cette discipline
- 👉 Comprendre comment articuler concepts et méthodes afin d'adopter un « regard sociologique » sur les usages de drogues

### **Résumé :**

La consommation de drogues peut être étudiée sous des angles multiples et complémentaires selon que l'on s'intéresse à ses dimensions biologiques, psychologiques, sociales, voire même politiques, juridiques ou morales. La dimension sociale est généralement prise en compte dans les recherches en tant qu'élément du contexte environnemental contribuant à expliquer les comportements de consommation. L'approche sociologique propose d'aller plus loin, en envisageant les usages de drogues comme des activités sociales à part entière. Mais quels enjeux y a-t-il à considérer la consommation de drogues comme un phénomène de société ? En quoi consiste un regard sociologique sur les drogues, qu'apporte-t-il d'innovant ?

Cette conférence présente quelques concepts centraux de la sociologie des drogues autour de plusieurs thématiques : la construction socio-historique de la notion de drogue, la transmission d'habitudes, de normes et de règles entre les personnes consommatrices, et enfin la place des drogues au sein de la vie sociale des personnes. Je m'appuierai entre autres sur les travaux d'Howard Becker et de Robert Castel.

Afin de rendre plus concrètes les spécificités de l'approche sociologique, je montrerai comment ce cadre théorique peut s'articuler à des méthodologies, en particulier les méthodes qualitatives de l'observation et de l'entrevue semi-dirigée. Avec l'exemple de mes recherches sur les consommations de drogues et de médicaments de substitution, j'expliquerai comment on peut associer concepts sociologiques et méthodes empiriques lors de différentes étapes de l'enquête qualitative : construction des questions de recherche, investigations sur le terrain, analyse et rédaction.

## ***1<sup>er</sup> choix : Lieux, espaces et contextes : La question de l'environnement dans l'étude des dépendances***

### ***Animateurs de l'atelier :***

**Jean-Michel Costes** (Démographe et socio-épidémiologiste, Secrétaire général de l'Observatoire des jeux à Paris, France), **Eva Monson** (Professeure adjointe aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke) et **Annie-Claude Savard** (Professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie, Université Laval)

---

### **Objectifs d'apprentissage :**

- 👉 Approfondir les connaissances concernant l'application des méthodes de collecte de données permettant de tenir compte de l'environnement social dans l'étude des jeux de hasard et d'argent
- 👉 Discuter des enjeux liés à l'application de ces méthodes

### **Résumé :**

Cet atelier, basé sur une pédagogie participative et divertissante, offrira l'opportunité d'expérimenter des méthodes de collecte de données (ex. ethnographie, observation, photographie) permettant de tenir compte de l'environnement social dans l'étude des jeux de hasard et d'argent et ensuite de discuter des enjeux (défis et bénéfices) associés à chacune d'elle.

## ***2<sup>e</sup> choix : Les devis mixtes dans l'étude de phénomènes complexes dans le champ des addictions***

### ***Animateurs de l'atelier :***

**Élise Roy** (Professeure titulaire aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie et Titulaire de la Chaire de toxicomanie, Université de Sherbrooke) et **Nelson Arruda** (Professionnel de recherche à la Chaire de toxicomanie, Université de Sherbrooke)

---

### **Objectifs d'apprentissage :**

- 👉 Comprendre l'apport des méthodes mixtes dans la recherche sur les addictions
- 👉 Être en mesure de discuter de la qualité de devis de recherche combinant les approches quantitatives et qualitatives

### **Résumé :**

L'atelier débutera par une présentation théorique sur les devis mixtes et leur apport dans l'étude des addictions. Les principaux types de devis ainsi que leurs forces et faiblesses seront présentés. L'atelier se poursuivra avec la présentation de certains des travaux de recherche menés par les animateurs de l'atelier, cette présentation ayant pour but d'illustrer de manière pratique les propos théoriques tenus dans la première partie. Les étudiants seront ensuite invités à discuter d'un article scientifique basé sur les méthodes mixtes, rapportant les travaux de chercheurs s'étant intéressés aux notions de risque et de vulnérabilité chez les usagers de drogues.

Mardi 19 juin, 8h45 - Plénière

F

***Analyse des données issues d'Espace Jeux :  
potentiel scientifique, stratégies d'analyses et  
enjeux éthiques***

***Panélistes :***

**Pascal Doray-Demers** (Chercheur postdoctoral à la Chaire de recherche sur l'étude du jeu, Université Concordia) et **Martin French** (Professeur adjoint au Département de sociologie et d'anthropologie, Université Concordia)

---

**Objectifs d'apprentissage et résumé à venir**

## ***Des apps pour le traitement des addictions : Conception et évaluation issues des projets « Stop-Cannabis » et « Jeu-Contrôle »***

### **Conférencier :**

Yasser Khazaal (Professeur associé, Université de Genève, Suisse)

---

### **Objectifs d'apprentissage:**

- 📱 Comprendre les principes utiles à la conception d'applications en ligne pour le traitement des addictions
- 📱 Comprendre les spécificités des modèles d'évaluation des applications en ligne pour le traitement des addictions

### **Résumé :**

Les applications en ligne peuvent prendre la forme de prestations de service disponibles sur les téléphones intelligents. La flexibilité de leur design, la possibilité de rejoindre une population étendue, la connectivité, l'accessibilité permanente et la mobilité en font des outils particulièrement intéressants. Les applications en ligne pourraient aider à relever deux défis majeurs en addictologie : celui de l'accès aux soins et celui de l'évaluation et du soutien dans le milieu naturel en temps réel. Les services fournis par des applications en ligne relatifs aux addictions peuvent être fortement consultés. Le maintien de l'engagement dans ce type de soins est plus difficile à obtenir. Il s'agit d'un des défis majeurs à aborder.

Au travers de certains exemples issus de la littérature et ceux de « Stop-Cannabis » et « Jeu-Contrôle », cette présentation aborde des questions relatives à la conception et à l'évaluation de ces nouvelles formes de traitement.

## *L'utilisation de la réalité virtuelle dans l'étude des processus associés aux dépendances : Présentation, illustrations et perspectives*

### **Conférencier :**

**Massil Benbouriche** (Chercheur postdoctoral au Département de Psychiatrie et Neurosciences Comportementales, Département de Psychologie, Wayne State University)

---

### **Objectifs d'apprentissage :**

- ✎ Familiariser les participants aux concepts et méthodes associés à l'utilisation de la réalité virtuelle en matière de recherches en dépendance
- ✎ Familiariser les participants aux avantages qu'offre la réalité virtuelle dans le domaine des dépendances ainsi qu'aux éléments clés à considérer lors du développement d'un protocole de recherche utilisant la réalité virtuelle

### **Résumé :**

L'utilisation de la Réalité Virtuelle (RV) offre de nouvelles avenues pour étudier les processus associés aux dépendances. En plus d'améliorer significativement la validité écologique des protocoles de recherche et des évaluations, la RV tend également à s'imposer comme un outil d'intervention clinique particulièrement intéressant, notamment de par sa capacité à exposer les patients à des situations difficiles à représenter autrement. Lorsque la RV est utilisée avec des techniques de thérapie cognitivo-comportementale classique, elle permet par exemple d'analyser plus finement d'intervenir sur le plan des distorsions cognitives, ou de favoriser le transfert des acquis thérapeutiques « dans le monde réel ». Toutefois, l'utilisation de la RV demande de bien comprendre certains concepts associés, ainsi que d'opérer un certain nombre de choix méthodologiques préalables. Au regard de ces enjeux, l'objectif de cette présentation est de familiariser les participants à l'utilisation de la RV dans l'étude des processus associés aux dépendances. Après une définition de la RV et des principaux concepts associés, l'utilisation de la RV sera illustrée à la lumière des études disponibles entourant les dépendances avec et sans substance. Un intérêt particulier sera porté à la régulation de l'état de manque (« craving ») dans le jeu pathologique à l'aide de la RV. Par ailleurs, les enjeux méthodologiques associés à l'utilisation de la RV, de même que les perspectives cliniques offertes par la RV seront discutés.

## ***1<sup>er</sup> choix : Collecte et intégration de données issues du quotidien des personnes pour la recherche sur les dépendances et les habitudes de vie associées***

### ***Animateurs de l'atelier :***

**Sylvia Kairouz** (Professeure agrégée au Département de sociologie et d'anthropologie et Titulaire de la Chaire de recherche sur l'étude du jeu, Université Concordia), **Mathieu Goyette** (Professeur adjoint aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke) et **Martin French** (Professeur adjoint au Département de sociologie et d'anthropologie, Université Concordia)

---

### **Objectifs d'apprentissage**

- 📌 Comprendre les spécificités méthodologiques et technologiques associées à la collecte et à l'intégration de données issues du quotidien en recherche en dépendance
- 📌 Identifier les enjeux éthiques associés à la collecte de données issues du quotidien en recherche en dépendance et des avenues pour les atténuer

### **Résumé**

Internet, particulièrement depuis l'arrivée des téléphones intelligents, permet de soutenir la réalisation de façon intégrée d'un ensemble de tâches et de loisirs du quotidien. Qu'il soit question de plateformes existantes de jeux de hasard ou de jeux vidéo en ligne, d'interventions en ligne en lien à la consommation de substances, ou encore, d'applications utilisées à des fins de recherche, les données issues de ces dispositifs permettent de colliger un nombre important de données entourant les états internes et les comportements des utilisateurs. Le recours à ces dispositifs offre ainsi de nouvelles perspectives en recherche sur les dépendances et les habitudes de vie associées en permettant un suivi jusqu'alors inégalé des comportements étant donné la possibilité d'intégrer de façon continue les dimensions spatiales et temporelles. Bref, il permet d'intégrer la rigueur expérimentale et la perspective longitudinale dans un milieu naturel auprès d'un nombre potentiellement élevé d'individus. Cet atelier vise à exposer les chercheurs et futurs chercheurs aux possibilités et aux défis associés à la collecte et à l'intégration des données ainsi qu'aux composantes éthiques qui émergent de cette nouvelle avenue. Ces éléments sont illustrés par des projets de recherche en cours mis en perspective avec la documentation scientifique. Des activités interactives sont également proposées aux participants pour à la fois soutenir le développement de compétences techniques et susciter des réflexions issues des expériences proposées.

## ***2<sup>e</sup> choix : Observation des comportements sous l'influence de l'alcool et du cannabis : simulation, études naturalistes et échantillons biologiques***

### ***Animateurs de l'atelier :***

**Marie Claude Ouimet** (Professeure agrégée aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke) et **Martin Lavallière** (Professeur adjoint au Module de kinésiologie, Université du Québec à Chicoutimi)

---

### **Objectifs d'apprentissage**

- 👉 Choisir les bons outils pour répondre à la question de recherche
- 👉 Identifier les facteurs importants à inclure dans un protocole d'observation des comportements en temps réel

### **Résumé**

La majorité des outils de recherche sur la consommation de substances questionnent les répondants sur leurs comportements lorsqu'ils sont à jeun. Ces outils ne permettent pas toujours d'estimer le comportement des répondants une fois sous l'influence de l'alcool et du cannabis. Cet atelier présentera divers devis de recherche et outils employés pour mesurer les comportements en temps réel en utilisant l'exemple de la conduite avec les capacités affaiblies par l'alcool et le cannabis. Des questions d'éthique de la recherche liées à ce type d'étude seront aussi discutées. De courtes vignettes sur diverses questions de recherche seront proposées. Les participants seront ensuite invités à identifier les principaux défis associés à la question de recherche et les outils pouvant être utilisés. Chaque vignette se terminera par une démonstration pratique. L'atelier permettra aussi aux participants de tester divers appareils de détection de la consommation et de mesures des comportements.

## La recherche collaborative entre chercheurs et praticiens : réflexion critique à partir du projet Virtuado

### *Panélistes :*

**Magali Dufour** (Professeure agrégée aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke) et **Sylvie R Gagnon** (Praticienne-chercheuse au Centre de réadaptation en dépendance, secteur Charlemagne, CISSS de Lanaudière)

### *Modératrice :*

**Natacha Brunelle** (Professeure titulaire au Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières et Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées)

---

### **Résumé :**

Depuis sa création, Internet ne cesse de voir le nombre de ses utilisateurs augmenter et son accès, s'universaliser. L'omniprésence quotidienne et la grande accessibilité de ce réseau informatique mondial portent chercheurs et cliniciens à en questionner le potentiel addictif. Devant cet état de fait, des chercheurs et cliniciens québécois se sont réunis pour travailler et élaborer des outils d'évaluation spécifiques au champ de la cyberdépendance. Cette plénière décrira cette expérience de co-construction du savoir en faisant ressortir les avantages et les défis de la recherche collaborative. Cette expérience de collaboration sera illustrée à travers l'ensemble des étapes du projet de recherche Virtuado.

## ***La recherche collaborative dans le contexte d'études évaluatives multisites en France : points de repère et illustrations***

### **Conférencier :**

**Gilles Ferréol** (Professeur de Sociologie à l'Université de Bourgogne-Franche-Comté et Directeur du laboratoire C3S (Culture, Sport, Santé, Société))

---

### **Objectifs d'apprentissage**

- 📌 Mettre en œuvre et valoriser la triangulation des sources, des outils d'investigation et des grilles de lecture
- 📌 Présenter et analyser, dans une optique comparative, les spécificités nationales de ce type de recherche

### **Résumé**

Les recherches partenariales ou collaboratives mettent en exergue l'émergence de processus de collaboration, de médiation ou de partage de connaissances et de savoir-faire avec, en arrière-plan, le développement d'une communauté de pratiques prenant appui sur une démarche de co-construction et traduisant une volonté d'action réformatrice ou, très souvent aussi, une visée cognitive ou épistémique. Plusieurs approches, en termes de transaction, de traduction ou d'hybridation, peuvent être ici mobilisés, de même que les apports de la sociologie des organisations, des réseaux ou des relations professionnelles afin de mieux appréhender, de façon conjointe ou compréhensive, la problématique du rapport à l'autre et de la mise en commun en conjuguant ou en articulant des rationalités limitées et contingentes.

Nous illustrerons nos propos par quelques études de cas ayant trait à l'établissement de conventions CIFRE, aux politiques de prévention en matière d'addiction ou bien encore à l'évaluation de dispositifs inspirés des expériences anglo-saxonnes de *community service*, tels les travaux d'intérêt général.

Mercredi 20 juin, 10h15 - Conférence 2<sup>ème</sup> partie

M

## ***Chercheur VS Praticien : Quelle place pour le Praticien-Chercheur ?***

**Conférencier :**

**Jean-Hugues Morales** (Délégué National TAJAP France)

---

### **Résumé**

Chercheur & Praticien : deux statuts que tout semble opposer, tant les démarches sont aux antipodes et les objectifs radicalement différents entre pour l'un : « comprendre le réel », et pour l'autre : « transformer ce dernier ».

En France, cela va souvent jusqu'à des crispations qui grèvent le processus à l'oeuvre. D'un côté un sentiment de subjectivité du professionnel, emprunt d'affect au risque d'une scotomisation du réel ; De l'autre un sentiment de pillage par une évaluation sentencieuse qui, sous couvert de scientificité, risque de laisser le terrain seul aux prises avec l'impact politique de ses conclusions.

Fort de différentes rencontres universitaires en France et au Québec, de recherches dans mon parcours de sociologue pour l'université de Bordeaux, et d'évaluations vécues en tant que professionnel du champs des addictions, comment je peux aujourd'hui penser mon rôle de Praticien-chercheur dans le cadre du programme TAPAJ.

Le « Travail Alternatif Payé A la Journée » en direction de jeunes à la rue bénéficie d'une recherche transnationale, co-portée par l'Université de Sherbrooke et l'Université de Franche-Comté.

Comment approcher des équipes de recherche et influencer le développement de projet ? Quelle est la pertinence, la valeur ajoutée, d'investir tout ce temps de collaboration ? Quels aspects la facilite ? Quels en sont les défis ? Quelles sont les retombées espérées de ce travail collaboratif ?

En basant mon intervention sur des questions concrètes, je tenterai d'aborder les enjeux de transfert de compétences ou les oppositions d'expertises qui doivent nécessairement être substitué par des rapports d'authenticité seuls garants de pouvoir aborder les questions éthiques d'un processus d'évaluation.

Mercredi 20 juin, 11h15 - Conférence

N

***La recherche participative avec les personnes  
en situation de précarité : de la théorie à la  
pratique***

***Conférencière :***

**Christine Loignon** (Professeure agrégée au Département de Médecine de  
Famille, Université de Sherbrooke)

---

**Objectifs d'apprentissage et résumé à venir**

## ***1<sup>er</sup> choix : Qu'est-ce que la recherche communautaire et comment l'intégrer dans le domaine des dépendances?***

### ***Animateurs de l'atelier :***

**Jorge Flores-Aranda** (Chercheur en établissement, Institut universitaire sur les dépendances, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal et Professeur associé aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke) et **Joanne Otis** (Professeure titulaire au Département de sexologie, Université du Québec à Montréal)

---

### **Objectifs d'apprentissage**

À partir des expériences de recherche communautaire menée dans le domaine du VIH et dans celui de la consommation de substances dans un contexte sexuel, cet atelier vise à:

- 📌 Présenter la recherche communautaire et ses caractéristiques ainsi que leur application dans le domaine des dépendances
- 📌 Identifier, à partir de l'expérience des participants à l'atelier, quelques axes prioritaires de recherche communautaire dans le domaine des dépendances

### **Résumé**

La recherche et l'intervention dans le domaine des dépendances font souvent appel à des méthodes participatives afin de tenir compte de la réalité des personnes qui vivent cette problématique. Mais quels sont les défis à la participation de ces personnes dans la recherche ? Comment concilier les attentes et les besoins de la recherche et de l'intervention ? Comment traduire des résultats de recherche en interventions ? Les résultats de recherche peuvent-ils influencer les politiques publiques ? Ce sont quelques-unes des questions auxquelles une réflexion autour de la recherche communautaire pourrait répondre. Il s'agit d'une approche dans laquelle les acteurs concernées par une problématique sont impliqués dans toutes les étapes du processus de recherche (dès la conception à la diffusion), et ce, au même pied d'égalité que les chercheurs académiques. Dans plusieurs domaines de recherche, dont celui du VIH, la recherche communautaire a gagné du terrain et est devenue une approche reconnue et quasi incontournable. Dans le domaine des dépendances, des devis participatifs sont fréquents mais la recherche communautaire l'est moins. Or, il s'agit d'un domaine où la participation soutenue et égalitaire des personnes concernées par la problématique est primordiale.

## ***2<sup>e</sup> choix : Partenariat entre usagers et chercheurs dans le cadre de projets de recherche dans le domaine des dépendances : pourquoi et comment ?***

### ***Animateurs de l'atelier :***

**Michel Perreault** (Chercheur, Institut universitaire en santé mentale Douglas et Professeur agrégé au Département de psychiatrie, Université McGill) et **Karine Bertrand** (Professeure titulaire aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke)

**Avec la participation de Pairs-aidants et praticiens-chercheurs impliqués avec des équipes de recherche :** Jean-Denis Mahoney (Spectre de Rue / TAPAJ), Jean-Hugues Morales (TAPAJ France) et Chantal Perron (Responsable du projet PROFAN à Méta d'Âme)

---

### **Objectifs d'apprentissage :**

- 👉 Apprécier l'apport de l'intégration des usagers dans la recherche sur les addictions ainsi que les défis associés et les méthodes favorisant une implication pertinente et utile de ceux-ci
- 👉 Être en mesure de discuter de l'applicabilité des méthodes favorisant l'implication des usagers dans un processus de recherche à partir de cas concrets

### **Résumé :**

L'atelier débutera par une présentation théorique sur l'intégration de la perspective des usagers au sein des processus de recherche et d'évaluation dans le domaine des addictions. On y abordera les raisons et les méthodes qui y sont liées. Le bilan critique de deux études permettant d'illustrer ces notions sera présenté : 1) l'intégration de pairs aidants aux différentes étapes d'une démarche de recherche dans le cadre du projet PROFAN (formation faite par des pairs (usagers) dans le but de Prévenir et réduire les surdoses par la formation et l'accès à la naloxone), et 2) l'implication d'usagers dans un comité d'orientation guidant les principales étapes d'une recherche sur TAPAJ, dispositif basé sur le recours à l'emploi à bas seuil en contexte de réduction des méfaits. Du point de vue des usagers impliqués, les raisons ayant motivé leur participation à la recherche, les bénéfices qu'ils en ont tirés ainsi que les facilitateurs et obstacles rencontrés dans ce processus seront abordés. La contribution des praticiens-chercheurs pour favoriser la mise en place du partenariat entre usagers et chercheurs sera discutée. Les leçons tirées de ces deux expériences concrètes de recherche seront exposées. Pour terminer, un travail de réflexion sera mené avec l'auditoire en vue d'examiner l'applicabilité des notions abordées dans cet atelier afin de favoriser la mise en place d'un partenariat optimal entre usagers et chercheur dans le cadre d'un projet de recherche en démarrage.

# Activités spéciales★

## Lundi 18 juin

### *Présentation d'affiches*

*Soumettez votre résumé pour présentations par affiche lors de l'inscription ! Votre proposition sera évaluée par le comité scientifique.*

**Coquetel**

## Mardi 19 juin

*Dîner-conférence : « Drinking, drugs, and driving: The Sunshine Coast experience »*

Par Bridie Scott-Parker (University of the Sunshine Coast's Mind and Neuroscience - Thompson Institute, Australie). Repas offert.

## Mercredi 20 juin

*Dîner interactif : Comment démarrer une carrière en recherche ?*

## Jeudi 21 juin

*Dîner interactif :*

1<sup>er</sup> choix : Comment se préparer aux demandes de bourses ?

2<sup>e</sup> choix : Approfondissement : Enjeux pour la publication et critiques d'articles

# Comité organisateur

**Karine Bertrand\*** (Professeure titulaire aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke)

**Serge Brochu\*** (Directeur scientifique et chercheur régulier à l'Institut universitaire sur les dépendances, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal)

**Natacha Brunelle\*** (Professeure titulaire au Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières et Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées)

**Lise Dassieu\*** (Chercheure postdoctorale à la Chaire de toxicomanie, Université de Sherbrooke)

**Mathieu Goyette\*** (Professeur adjoint aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke)

**Sylvia Kairouz\*** (Professeure agrégée au Département de sociologie et d'anthropologie et Titulaire de la Chaire de recherche sur l'étude du jeu, Université Concordia)

**Émélie Laverdière** (Coordonnatrice de recherche à la Chaire de toxicomanie, Université de Sherbrooke)

**Serge Maynard** (Coordonnateur de recherche à l'Institut universitaire sur les dépendances, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal)

**Eva Monson\*** (Professeure adjointe aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke)

**Élise Roy\*** (Professeure titulaire aux Programmes d'études et de recherche en toxicomanie et Titulaire de la Chaire de toxicomanie, Université de Sherbrooke)

\* Membres du comité scientifique qui évaluent les concours et résumés